BLOQUE 1: ¿Cómo son nuestros almuerzos?

Aquí tenéis una conversación entre unos amigos a la hora del recreo:



Yo creo que todo lo que está rico es lo que más engorda.

No es cierto, lo que ocurre es que todo lo saludable es caro

Yo voy a comprar chuches. Es lo más barato y lo más rico.

¡Glup! Yo estoy sin almuerzo y sin dinero.

A mí me han dado dinero para comprar almuerzo ¿Qué me compro?

¡No digáis bobadas!

¡Dónde esté el bocata de mi casa…!

¿Qué opináis? ¿Quién tiene razón?

A lo largo de las siguientes actividades vamos a intentar responder a estas cuestiones.

* 1. **¿Qué almuerzan los alumnos de 1º de ESO en los recreos?**

1. Pensad como podríais elaborar una encuesta para preguntar a los alumnos de 1º de ESO del instituto cual es su almuerzo.



*Debéis tener en cuenta el tipo de pregunta (abierta o cerrada) y las posibles repuestas. Habéis de organizarlo de forma que todas las respuestas tengan cabida, que no de lugar a demasiadas respuestas y sabiendo que con los datos que obtengáis se deberán sacar conclusiones.*

1. Debatid en clase con el resto de compañeros y con el profesor cómo será la encuesta a realizar. Una vez decidida habrá que preparar el documento, que deberá presentarse de forma clara y sencilla, haced copias y pásala a los compañeros de todo 1º de ESO del instituto. También vosotros debéis contestarla de forma individual.

*Debéis tener en cuenta el tiempo que costará responder y el momento más oportuno para hacerlo.*

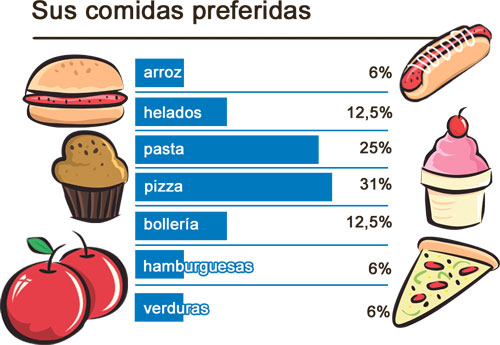
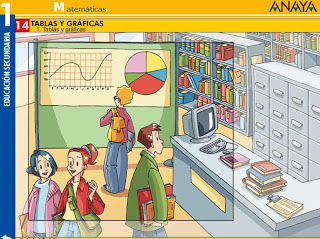
* 1. **¿Qué hacemos con los datos obtenidos? ¿Cómo sacamos conclusiones?**

****

1. Lo primero es hacer un recuento.

Debemos ordenar y contar el número de respuestas diferentes que habéis obtenido. Esos resultados deben contabilizarse en un segundo documento.

1. Y si queremos representar los datos ¿Cómo lo haríais?





1. ¿Qué prefieren tus compañeros a la hora del almuerzo? ¿Qué es lo que “más se lleva” para almorzar en tu instituto? ¿Es eso la moda?

Investigad, discutid y encontrar la manera de decir qué es la moda cuando se trata de encuestas.

* 1. **¿Cuánto gastan los alumnos de 1º de ESO en los recreos en chuches?**

1. Ahora que ya sabemos cómo ha de elaborarse una encuesta para que sea útil, piensa como podría ser una que preguntara a los alumnos de 1º de ESO del instituto por el dinero que gastan en los recreos en “chuches”.



*Debéis tener en cuenta que ahora nos responderán con un número, y que hay muchas posibles repuestas. Habéis de organizarlo de forma que todas las respuestas tengan cabida, que no de lugar a demasiadas respuestas y sabiendo que con los datos que obtengáis se deberán sacar conclusiones. (Quizás convenga plantear la pregunta de forma que la respuesta sea cerrada, ¿Cómo podrá hacerse?)*

1. Al igual que hicisteis en los apartados a y b del ejercicios 1, preparad la encuesta y pasadla al resto de compañeros. También debéis contestarla vosotros.
2. Repitiendo los pasos a y b del ejercicio 2, una vez contestadas y recogidas las repuestas, nos toca organizar, contar y representar los datos obtenidos.

*Debéis presentar esos datos de forma clara y sencilla, de modo que se puedan ver en ellos ya las conclusiones.*

1. ¿Cuánto “está de moda” gastar en chuches?



1. ¿Cuánto gasta de media un alumno de 1º de ESO en chuches?

*Investigad, discutid y encontrar la manera de decir qué es la media aritmética.*

1. Y si ordenamos el dinero que gasta cada uno de los alumnos, ¿Qué cantidad queda en el medio?

*Investigad, discutid y encontrar la manera de decir qué es la mediana.*